

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Жирновский детский сад «Ивушка»
общеразвивающего вида, художественно-эстетического
приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект интегрированного занятия
по экологии
«Путешествие в осенний лес»
*в старшей группе***

Подготовила и провела
воспитатель: Л. П. Великородная

2017 год

п. Жирнов

Конспект интегрированного занятия по экологии «Путешествие в осенний лес»

Цель:

- развивать умения видеть и чувствовать красоту родной русской природы;
- воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- формировать оздоровительный эффект нервной системы ребенка через эстетическое переживания и укрепление физического здоровья;
- создавать условия для усвоения представлений об осенних изменениях в живой природе, в жизни растений и животных в связи с приходом осени.

Задачи:

- научить распознавать наиболее характерные явления живой природы, присущие осени;
- развивать общеучебные и исследовательские умения, и навыки: наблюдение, сравнение, систематизация и классификация;
- формировать экологическое сознание, представление о взаимосвязи объектов живой природы.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Заучивание стихов и чтение загадок.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.

Хотите узнать, от кого оно? Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая? (*осень*).

Воспитатель: Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

Письмо:

На лесной опушке я краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клены,
И зазолотились листья у берёзы.

Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.

Воспитатель: Принимаем приглашение осени? (*Да*)

Тогда — в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. (*Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на свой*

участок).



Вот мы пришли в осенний лес.

Осенний лес — какое чудо!

Листва ковром лежит повсюду.

Деревья стройные стоят,

Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу!

-А зачем люди ходят в лес? *(Чтобы подышать свежим воздухом, собрать грибы).*

-А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать. Открываем глаза.

-Ребята, кто что услышал? *(Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.)*

-Вот как нас встретил лес — зашумел, зашуршал, загудел.

-Давайте опять закроем глаза. Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес? *(Опавшей листвой, грибами).*

-Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

Давайте присядем на этот осенний ковер. А зачем деревья сбрасывают осенью листву? *(Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега).*

-Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя. Я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «К дереву беги».

Воспитатель называет деревья и кустарники, дети находят их на полянке и подбегают к ним. (береза, тополь, липа, клен).

Воспитатель: Ребята, в этом лесу растут деревья, на которых есть листики. Скажите, как называется такой лес? (лиственный) У всех ли деревьев в лесу есть листочки? (Нет. У елки и сосны зеленые иголки – хвоя, которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом. Эти деревья называют – хвойные деревья, но их в этом лесу нет.)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Занимательные вопросы».

1. Назовите перелетных птиц нашего края. (Ласточка, журавль, лебедь, утки)
2. Назовите зимующих птиц нашего края. (Воробей, сорока, синица, ворона)
3. Какие животные впадают в спячку? (Медведь, еж, змеи, барсук);
4. Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)
5. Как называются животные, которые питаются травой? (Травоядные)
6. Какая птица охотится ночью? (Сова)
7. Как готовится к зиме белка? (Собирает орехи, сушит грибы, утепляет дупло)
8. Как готовится к зиме заяц? (Меняет серую шубку на белую);
9. Сколько лап у паука? (8)

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем физ.минутку проведем.

Мы листочки осенние.

На веточках сидим.

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

Воспитатель: Забот и дел немало у Осени друзья

И без помощниц славных

Ей обойтись нельзя!

У осени царицы

Есть дочки мастерицы!

Нам осень приготовила сюрприз. К нам пришли гости. Давайте дружно позовем «Гости, гости мы вас ждем».

Дети: «Гости, гости мы вас ждем».

(На полянку приходят три девочки одетые в костюмы осенних месяцев).

Сентябрина:

Я, ребята, Сентябрина,

Паутинка-серебрянка.

Листья крашу в яркий цвет,

Лучше красок в мире нет.

Поспевать велю плодам,

Урожай хороший дам.

Октябрина:

Листьям – время опадать

Птицам – время улетать,

Я, ребята, Октябрина

Золотинка и дождинка,
Много дел и у меня:
Шубу зайчиков проверю,
Приготовлю им кору,
И листвою, постараюсь
Потеплей укрыть нору.

Ноябринка:

Я, ребята, Ноябринка,
Холодинка и снежинка.
Дождь холодный льет и льет,
На деревьях иней,
Первый снег и тонкий лед
Лужицы покрыли.
Гуси, журавли и утки
В стаи собираются
И в далекую дорогу
К югу отправляются.
Вот они летят, курлычут,
Говорят они: «Прощай!
Отправляемся на юг мы.
До свиданья, милый край.



Воспитатель: Ребята давайте скажем нашей осени самые красивые слова. Какая осень?

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

Воспитатель: Молодцы очень много красивых слов вы сказали про осень.

Осень в гости к нам пришла

И конечно принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну конечно (*листопад*).

Наша поляна усыпана листьями, я предлагаю вам порисовать. Сейчас я вам раздам листья (кленовые, березовые, тополиные, липовые), а вы с помощью кисточки и красок превратите эти листья в красивые осенние листочки. Мы приложим, ваши листья к ватману и у нас получится красивый осенний ковер. *Воспитатель вместе с детьми прикладывает осенние красивые листья на ватман, получается красивая осенняя картина - осенний ковер.*

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный рисунок получился у нас. Разноцветные листочки полностью закрыли весь белый лист бумаги. Вот так мы все вместе сделали красивый осенний ковер, который будет украшать нашу группу на память о красавице осени. Нам пора возвращаться в группу.

